

## 1. ชื่อโครงการ Research in Teaching and Learning

### 2. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และเป็นแหล่งสำคัญในการการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ กลไกสำคัญที่เป็นเครื่องมือในการผลิตบัณฑิตเหล่านี้คือการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนทำให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพได้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thailand Qualifications Framework-TQF) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ครบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ต้องเป็นผู้ออกแบบประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน และนำผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง การวิจัยถือเป็นพันธกิจหนึ่งของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาซึ่งถือเป็นกระบวนการที่อาจารย์ใช้การวิจัยเพื่อเสริมและเติมเต็ม และใช้เพื่อสนับสนุนในการหาคำตอบในการออกแบบการเรียนการสอน

การวิจัยทางการศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ไปสู่ความเป็น “อาจารย์มืออาชีพ” ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในหมู่คณาจารย์โดยเป้าหมายที่สำคัญคือทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) จึงร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Research in Teaching and Learning ขึ้นซึ่งถือเป็นการตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคและวิธีการในการออกแบบการวิจัยในการเรียนการสอนโดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียนชนิด Classroom action research (CAR) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถนำเอาเทคนิคและวิธีการในการวิจัยไปประยุกต์ใช้ต่อไปตลอดจนการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และรูปแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้

3.3 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าใจแนวคิดและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน

3.4 เพื่อให้คณาจารย์สามารถเตรียมและทำการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ และนำไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

วันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

| เวลา        | เนื้อหา                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30-09.00 | ลงทะเบียน                                                                                                                                                             |
| 09.00-10.30 | Scholarship of teaching and learning<br>วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล                                                                                               |
| 10.30-10.40 | พัก/อาหารว่าง                                                                                                                                                         |
| 10.40-12.00 | How to Design and plan for Research in Teaching and Learning<br>วิทยากร : ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา                                                                   |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                              |
| 13.00-14.30 | Classroom action research (CAR)<br>วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล<br>ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา                                                                       |
| 14.30-14.40 | พัก/อาหารว่าง                                                                                                                                                         |
| 14.40-16.00 | Workshop: What topics are of interest to us?<br>How might these be framed as researchable questions?<br>วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา |

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2562

| เวลา        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00-10.30 | Workshop: Designing a Study<br>Choosing methods for research and analysis<br>วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา                                                         |
| 10.30-10.40 | พัก/อาหารว่าง                                                                                                                                                                                      |
| 10.40-12.00 | Workshop: นำเสนอโครงการ<br>วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา                                                                                                           |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                           |
| 13.00-14.30 | Workshop: Implementing the plan<br>Challenges and Supports<br>Action Plan<br>Final Sharing of Plans and Implementation Strategies<br>วิทยากร : รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา |
| 14.30-14.40 | พัก/อาหารว่าง                                                                                                                                                                                      |
| 14.40-16.00 | สรุป อภิปรายและตอบคำถาม                                                                                                                                                                            |

**5. ผู้เข้าร่วมโครงการ**

- 5.1 กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ที่สอนในระดับอุดมศึกษา  
5.2 จำนวน 100 คน

**6. สถานที่ดำเนินงาน**

โรงแรมแอมบาสเดอร์ ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ

**7. ระยะเวลาดำเนินการ**

เริ่มเมื่อ วันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 สิ้นสุด วันศุกร์ ที่ 1 มีนาคม 2562

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และสามารถออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน  
8.2 คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน  
8.3 คณาจารย์สามารถนำความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

**9. สอดคล้องกับ PSF ในมิติ**

มิติที่ 1 : Professional Knowledge ระดับ K2 Know students and how they learn, both generally and within their subject area(s) Level 2

มิติที่ 2 : Professional Practices ระดับ P3 Developing effective learning environments, student support and guidance Level 1

มิติที่ 3 : Professional Values ระดับ V2 . Professional and personal effectiveness Level 1

**10. การติดตามประเมินผล**

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

**11. วิทยากร**

รองศาสตราจารย์ นพ.อานูภาพ เลชะกุล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ กฤตย์ประชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**12. หน่วยงานดำเนินการ**

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)  
ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**13 .ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม**

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป 3,500 บาท

**\*\*\*หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท**